

**FOTOKVÍZ**

Hádejte, jaký učitel se skrývá na fotografii!

ČTĚTE NA STRANĚ 3

**STRÁNKA PRO 1. STUPEŇ**

Pohádkový kvíz, křížovka, hádanky, vyrábění!

ČTĚTE NA STRANĚ 7

**Úvodem**

Vítejte u dalšího vydání našeho časopisu Kubík.

Toto číslo má podtitul **Kdo si hraje, nezlobí.**

Budeme si povídat o tom, s čím si rádi hrajete a jaké hračky měli rádi učitelé, když byli malí.

Přečtete si také zajímavosti o jednom z nejoblíbenějších sportů - o fotbale.

Pro první stupeň máme nově hry, hádanky a křížovku.

Na to, kdo zlobí, se přišel podívat Mikuláš s anděly a čerty. A také se u nás hrálo divadlo.

**Na co se můžete těšit?**

Na titulní straně si můžete přečíst rozhovor s paní učitelkou Chalupovou, která oslavila krásné kulaté narozeniny.

V anketě o oblíbených hračkách jsme vyzpovídali nejen učitele, ale i naše žáky. Jaká byla vaše oblíbená hračka, když jste byli malí?

I v našem fotokvízu se vrátíme do dětství. Poprosili jsme některé učitele, aby nám ukázali své fotky z dětství. Prohlédnout si je můžete na straně 3. Poznáte, kdo se „skrývá“



foto: Kdopak to je?

na fotografiích? A kdopak je asi miminko v tomto článku?

Napovíme, že dnes už je z něj statný muž. Řešení fotokvízu i této fotky najdete na poslední straně časopisu.

Věnujeme se také filmu a bajkám. Přečtete si o Harry Potterovi, o novém Spider-manovi i o dalších dílech What if. Autorkami bajek jsou žákyně 8. třídy.

autor článku:  
ALENA PECHOVÁ

**Rozhovor s paní učitelkou Chalupovou**

Paní učitelka Chalupová oslavila krásné 70. narozeniny. Při té příležitosti jsme s ní udělali rozhovor.

**Jak dlouho učíte na ZŠ Kubatova?**

Učím tady už 47 let. Jsem v této škole od jejího založení.

**Co se za tu dobu změnilo na vzhledu školy?**

Celkově se škola za tu dobu změnila. Je více barevná.

**Jak se změnili žáci?**

V minulosti nebylo tolik středních škol, takže se člověk musel snažit, aby se na tu jednu dostal, proto se žáci víc učili.

**A co výuka?**

Samozřejmě, že se změnila hodně. Kromě jiného může probíhat přes internet a také máme interaktivní tabule.

**Je pro vás lepší prezenční****nebo distanční výuka?**

Lepší je prezenční, protože při distanční nevím, co moji žáci na druhé straně dělají a jestli tam vůbec jsou.

**Jaké předměty učíte?**

Učím přírodopis a pracovní činnosti. Učila jsem i rodinnou výchovu.

**Stalo se někdy, že jste učila dvě****generace té samé rodiny? Byli si v něčem podobní?**

Dokonce jsem učila tři generace té samé rodiny a někteří si byli velmi podobní. Stalo se třeba, že mi žákyně někoho připomínala, tak jsem se ptala: „Neučila jsem tvoji maminku?“ a ona odpověděla, že ano. Vybavila jsem si, jak maminka vypadala i kde v učebně biologie seděla.

**Vidíte se s bývalými žáky? Chodíte na nějaké srazy?**

Ano, zvou mě na srazy a občas je potkám, ale nepamatuju si jména všech, které jsem učila.

**Kde jste se narodila?****Pocházíte z jižních Čech?**

Narodila jsem se v Českých Budějovicích, ale vyrůstala jsem v Brně. Pak jsme se přestěhovali do Českých Budějovic.

**Kam jste chodila na základní školu?**

Na první stupeň jsem chodila

do základní školy v Brně, na druhém stupni už jsem byla na základní škole v Českých Budějovicích.

**Jaké předměty vás bavily na ZŠ? A jaké ne?**

Bavily mě všechny předměty, nejvíc přírodověda. Kdybych měla vybrat předmět, který jsem neměla moc ráda, byla by to matematika. Přesto mi ale šla dobře a dokonce jsem z ní maturovala.

**Hrála jste někdy nějakou počítačovou hru?**

Nikdy jsem žádnou nehrála.

**Co ráda děláte ve volném čase?**

Ráda chodím na túry, čtu knížky nebo plavu.

autor článku:  
VÁCLAV PARDAMEC  
třída 8.A.

**Zkřemenělé dřevo**

Jihočeské muzeum věnovalo naší škole zajímavý exponát - kus zkřemenělého dřeva z velkého fosilního kmene, který byl nalezen během výstavby obchvatu Českých Budějovic na jaře 2021. Jednalo se o velké listnaté dřeviny, které rostly v této oblasti před 85 miliony lety a po odumření postupně zkřemeněly.

**Zajímavosti o ptácích**

1. Nejbližší příbuzný T-rexe je slepice.
2. Vrány a vlci se spolu kamarádí. Třeba vrány, když najdou mrtvé zvíře, začnou krákat, aby přivolaly vlky. Vlci brání vrány a vlčata si hrají s vránami.
3. Sovy umí otáčet hlavou o 270°, protože nemůžou pohybovat očima.
4. Sovy pálené sní za rok až 1000 myší.
5. Sovy pálené požívají ze své kořisti vše, takže i kůži a kosti.
6. Když nebyly telefony, tak jste zprávu mohli poslat třeba poštovním holubem.
7. Existuje pár jedovatých ptáků, jedním z nich je třeba pištec černohlavý. Jed získává z potravy.

autor článku:  
KAROLÍNA KAŇKOVÁ  
třída 7.C

## Kdo si hraje, nezlobí.

Je nová doba, svět se točí kolem internetu, sociálních sítí a online her. Dnešní děti už znají smartphony od malička, ven už se nechodí tak často jako dřív a mnohým z nás už chybí fantazie, schopnost si vytvořit

vlastní svět bez pomoci internetu.

Vzpomínáte si, co jste hráli jako děti? Co hrají dnešní děti? S čím si hráli naši učitelé a spolužáci?

Redaktor Kuba si pro vás připravil zajímavosti o jednom z oblíbených sportů - o fotbalu.

A pokud se chcete dozvědět, jak se hrály některé retro hry, můžete si půjčit knížku Retrohraní od Alice Kavkové. Najdete ji i v naší školní knihovně.



## S čím si hráli učitelé?

Ptala jsem se několika učitelů, jaké byly jejich oblíbené hry nebo hračky. Většina učitelů musela nad odpovědí chvíli přemýšlet, ale všichni si nakonec vzpomněli, co je bavilo.

### Miluše Raková:

Moje oblíbená hra byla dáma a když jsem byla opravdu malá, tak nejspíš stavebnice. Ale já jsem vždycky ráda skládala a přerovnávala takové ty bavlnky v mamky šití.

### Miluše Malechová:

Určitě stavebnice Merkur. Půjčoval mi ji můj kamarád, který byl jedináček, já jsem měla dva bráčky. On mi půjčoval Merkur a já jemu zase panenku.

### Lukáš Pojsl:

Tamagoči (elektronické zvířátko).

### Veronika Nejedlá:

Plyšáci, měla jsem jich vždycky spoustu na posteli. Oblíbená hra byly asi karty.

### Klára Bumbová:

Nejradši jsem měla plyšáky a barbíny. Bratranec mi také půjčoval figurky indiánů. Hrála jsem si i s panenkami miminek.

### Šárka Pixová:

Živá zvířátka. A také jsem měla ráda panenky, tedy dokud jsem je neostříhala. To už mě nebavily.

autor článku:  
ALŽBĚTA NOVOTNÁ  
třída 8.A

## Oblíbená céčka



Oblíbená hračka céčka se stala hitem už v roce 1983. Dva roky poté nazpíval Michal David známý hit Céčka, sbírá céčka. Céčka jsou asi 1,5 cm vysoké plastové výrobky tvaru písmene C. Vyráběla se barevná, černá i fosforeskující, později i v jiných tvarech - B, H, A, E, S, Z, 8, 5. Dala se spojovat a nosit jako řetěz. Na řetěz dlouhý 1 metr jste potřebovali asi 90 céček. Děti je sbíraly

a směňovaly. Čím víc jste měli céček, tím jste byli populárnější, zvlášť pokud jste měli svítící tvary nebo paragrafy. V osmdesátých letech se prodávala céčka v balíčcích po 7 Kčs a byla tak oblíbená, že často byla vyprodaná. S céčky se hrála „čára“. Dala se hrát kdekoli. Stačilo najít si na zemi nějakou čáru nebo ji nakreslit. Cílem hry bylo hodit céčko nebo řetěz céček co nejlíže čáře. Kdo se trefil nejlíže, stal se vítězem a získal céčka soupeřů, která skončila dál od čáry. Céčka seženete v hračkářstvích i dnes. Co takhle zkusit „čáru“?

autor článku:  
ALENA PECHOVÁ

## S čím si hrají dnešní děti?

Od učitelů už jsme se dozvěděli, jaké byly jejich oblíbené hry a hračky. Jak to ale mají naši spolužáci?

### Kačka, 1. třída:

Ráda si hraju s barbínami.

### Anička, 1. třída:

Já mám nejradši hru Aktivitu.

### Janička, 1. třída:

Mám ráda pexeso.

### Honzík, 2. třída:

Já mám rád pokémon karty. Sbíráám je.

### Tadeáš, 2. třída:

Hraju si nejradši s legem.

### Mikuláš, 2. třída:

Moje oblíbená hra je Halali.

### Viky, 3. třída:

Mám ráda Barbie, mám jich

doma asi 20. Také si ráda hraju s Lego Friends a líbí se mi LOLky.

### Tobík, 3. třída:

Moje nejoblíbenější hračka jsou autoboti (Transformers).

### Anička, 4. třída:

Nejradši hraju Dobble s paní asistentkou.

### Zuzka, 4. třída:

Já nejradši skládám puzzle mapy krajů.

### Páťa, 5. třída:

Já mám nejradši míč. Všude, kam jdu, mám u nohy míč.

### Šimon, 5. třída:

Mám rád lego. Většinou stavím podle návodů, ale mám i mix lego kostiček a ty si stavím podle sebe.

### Anežka, 5. třída:

Pamatuju si, že když jsem byla menší, chtěla jsem být veterinářka a léčila jsem svoje plyšáčky.

### Filip, 6. třída:

Nejradši jsem měl autíčka.

### Lucka, 6. třída:

Měla jsem ráda Petshopáky (Littlest Pet Shop), ale taky jsem dost četla. Hodně jsem vyráběla ze zažehlovacích korálků a s kamarádkou jsme si hrály s panenkami, s miminky Baby Born.

### Honza, 7. třída:

Jako malý jsem si hrál s legem, Duplem a plyšákama. Asi. Už si to moc nepamatuju.

### Fanda, 7. třída:

Já jsem si nejraději hrál s legem a vláčkami.

### Tina, 8. třída:

Nejradši jsem měla Monster High panenky a LPS (Littlest Pet Shop) zvířátka.

### Adam, 8. třída:

Měl jsem oblíbeného plyšáka žirafu. Už odmala jsem s ním spal.

### Nela, 9. třída:

Nejradši jsem si hrála s LPS (Littlest Pet Shop). Doteď jich mám doma obrovskou sbírku i s doplňky. A taky My little pony figurky, těch mám taky ještě spoustu.

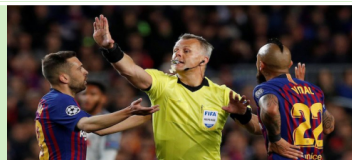
### David, 9. třída:

Nejradši jsem měl autíčka Hot Wheels a vláčky Mašinka Tomáš.

autor článku:  
ALŽBĚTA NOVOTNÁ  
třída 8.A

## Fotbal

Fotbal, sport, který k sobě přitahuje více než 3,5 miliardy lidí. Myslíte si, že o něm víte vše? V tomto článku se dozvíte pravidla, která jistě neznáte.



### zabrání míči, aby vletěl do branky, gól není uznán.

Pokud se míč pohybuje směrem k brance a neexistuje žádný způsob, jak by jej kterýkoli hráč mohl zastavit, ale vnější předmět jako je pes, nějaké jiné míče, láhve, zasáhne míč a zabrání gólu, bez ohledu na to, jak blízko může být míč k cíli, gól

nemůže být uznán.

### 3. Brankáři mohou držet míč pouze 6 sekund.

Jako například Mignolet proti Bordeaux, který držel míč 22 sekund a poskytl Bordeaux přímý kop, z kterého nakonec skóroval.

### 4. Nemůžete dát gól při vhažování.

Nemůžete hodit míč přímo do brány. Hráči také musí být alespoň 2 metry od místa vhažování, ale to se teď moc nedodrzuje.

### 5. Žádné rohové vlajky, žádný zápas.

Fotbalový zápas nezačne, pokud na místě nejsou žádné rohové praporky. Stalo se tak ve finále mistrovství světa v roce 1974. Rozhodčí zdržel zápas mezi Německem a Holandskem. Ukázalo se, že zaměstnanci zapomněli umístit na hřiště rohové praporky. Jakmile byly rohové praporky na správném místě, hra začala.

autor článku:  
JAKUB WILLIAM BRUCE  
třída 8.C



## Fotokvíz: Jaký učitel je na fotce?



foto: č. 1



foto: č. 2



foto: č. 3



foto: č. 4



foto: č. 5



foto: č. 6



## Harry Potter a Snape



foto: Severus Snape



### Harry Potter

Harry Potter je název řady fantasy románů britské spisovatelky J. K. Rowlingové.

Romány vypráví dobrodružství mladého kouzelníka Harryho Pottera a jeho přátel Ronalda Weasleyho a Hermiony Grangerové, kteří všichni studují na Škole čar a kouzel v Bradavicích.

Hlavním tématem příběhu je Harryho souboj s černokněžníkem Lordem Voldemortem, jehož cílem je dosažení vlastní nesmrtnosti.

Názvy dílů, jak jdou za sebou:  
1) Harry Potter a kámen moudrců  
2) Harry Potter a tajemná komnata

- 3) Harry Potter a vězeň z Azkabanu
- 4) Harry Potter a ohnivý pohár
- 5) Harry Potter a fénixův řád
- 6) Harry Potter a princ dvojí krve
- 7) Harry Potter a relikvie smrti
- 8) Harry Potter a prokleté dítě

Představitel Harryho je Daniel Radcliffe (32 let).

### Severus Snape

Snape, profesor na Bradavické škole čar a kouzel, je vůči Harrymu nepřátelský kvůli jeho podobnosti s jeho otcem Jamesem Potterem.

Je považován za hlavního tragického hrdinu celé série.

Patnáct let byl profesorem lektvarů na Bradavické škole,



foto: Harry Potter

šestnáctý rok vyučoval obranu proti černé magii.

Představitel Severuse Snapea byl Alan Rickman.

Tento známý herec zemřel na rakovinu slinivky břišní 14. 1. 2016 (ve věku 69 let). Je to už 6 let, co tu s námi není.

Nikdo z herců z Harryho Pottera nevěděl, jak celý příběh skončí. Jen jeden z nich měl tu čest, že mu spisovatelka J. K. Rowling prozradila, jak to celé dopadne. Byl to Alan Rickman, který

ztvárnil profesora Severuse Snapea.

Dvacet let od premiéry prvního filmu o Harrym Potterovi oslavila televizní stanice HBO televizním speciálem s názvem **Harry Potter 20 let filmové magie: Návrat do Bradavic, kde se sešli herci a tvůrci této filmové ságy.**

autor článku:  
VANESKA ZDEŇKOVÁ  
třída 7.C

## Spider-man: No way home



**Pozor, článek obsahuje spoilery!** (Spoiler je informace, která prozrazuje klíčovou část děje.)

Dnes se budeme bavit o nejnovějším filmu od Marvelu Spider-man: No way home. Ve filmu se objeví spousta postav, které jsme mohli vidět i v minulých filmech, a to i staří Spider-mani. Objeví se po tom, co Dr. Strange díky Peterovi Parkerovi pokazi kouzlo, které mělo vymazat světu paměť, aby zapomněli, že Peter je Spider-man. Spider-manovu identitu odhalil záporák Misterio, který byl ve filmu Spider-man: Far from home. V tomhle díle Spider-mana umře teta May, Peterova teta, která se o něj starala. Docela je mi Petera líto, když zemřel Iron-man, teď teta May a na konci filmu na něj zapomené jeho nejlepší kamarád

Ned a jeho přítelkyně MJ. Dr. Strange se pokusí vrátit záporáky do jejich vesmírů, jenže kdyby to udělal, tak by zemřeli. To Peter nechce, tak se je pokusí zachránit s pomocí prvního Spider-mana (Tobey Maguire), druhého (Andrew Garfield), Neda a MJ. Samozřejmě je to film, a tak se to podaří, ale na konci se otevře dalších miliony paralelních světů. Aby je zavřel a nedošlo ke zkáze, tak musel udělat nové kouzlo a úplně všichni včetně MJ a Neda na něj zapomenou. Také byly zajímavé podtitulkové scény. První byla o tom, že Dr. Strange přišel k Wandě a požádal ji o pomoc. Druhá byla o tom, že Eddie Brock neboli hostitel Venoma popíjí alkohol u nějakého baru a když zmizí (byl poslán do svého vesmíru), tak tam nechá kousek Venoma. Moje teorie je, že v příštím díle se bude Peter snažit znovu dát dohromady s MJ a Nedom a taky se něco stane s tím kouskem z Venoma, takže něco jako byl Carnage. Doporučuji film zhlédnout!

autor článku:  
KAROLÍNA KAŇKOVÁ  
třída 7.C

## What if ....

### Pátý díl: Co Kdyby... Zombíci?!

Hank Pym najde Janet van Dyne v kvantové říši, ta je ale nakažena kvantovým virem, který z ní dělá zombie. Van Dyne nakazí Pyma a oba se vrátí, načež rozšíří virus po celém světě, viz. obrázek vpravo.

### Šestý díl: Co kdyby... Killmonger zachránil Tonyho Starka?

V Afghánistánu je Tony Stark přepaden Deseti kruhy, ale zachrání ho Erik „Killmonger“ Stevens. Ten následně zradí snad každého a skončí to jeho výhrou.

### Sedmý díl: Co Kdyby... Thor byl jedináček?

Po porážce mrazivých obrů v bitvě o Jotunheim Odin objeví opuštěné nemluvně Lokiho a vrátí ho jeho otci, zatímco v originálním vesmíru si ho nechal. Thor vyroste do stejného hlupáka, kterého jsme měli na začátku prvního Thórova sólo filmu.

### Osmý díl: Co kdyby... Ultron vyhrál?

V původním vesmíru byl Ultron poražen a nikdy nepřenesl své



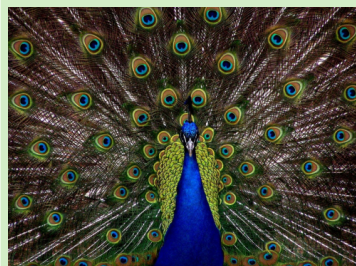
vědomí do těl Visionova těla. Naneštěstí v tomto vesmíru Ultron vyhrál a porazil Avangery, vyhladil celou zemi a dokonce „vyvážil“ (rozřízl na půl) Thanose, čímž získal všechny kameny nekonečna. Pak pokračoval ve vraždění, až vyvraždil pomocí kamení nekonečna celý vesmír. V tom okamžiku promluví Watcher netušíc, že ho Ultron, který je jediná živá bytost ve vesmíru, slyší. Náhle se Ultron otočil směrem k oknu do Watcherovo dimenze a Watchera porazil.

autor článku:  
VÁCLAV PARDAMEC  
třída 8.A.





# BAJKY



## Klec a volnost

Jednoho dne na královský dvůr zavítal páv. Přivezl ho obchodník až z daleké země. Král s královnou obchodníkovi zaplatili a vypustili páva na zahradu. Páv celé dny prozkoumával zahrady, altánky a květinové záhonky. Čtvrtý den zavítal mimo krásy zahrad. Za zámek cítil vůni čerstvě uvařených brambor a zelí. Ze zidky sletěl dolů na ušlapaný trávník s prašnou cestičkou hned vedle. Najednou si v rohu všiml takových divných ptáků. „No podívejme se, copak to tu máme?“ začal mluvit páv a s hrdostí pokračoval: „Takovou šeredu jsem v životě neviděl. Copak tu pohledáváš?“ „Já jsem tu od toho, abych pohostila mé pány. Každá z nás má svůj osudný den, kdy se vydá přímo támhle nahoru,“ pokývne směrem k oknům do jídelny

veličenstva.

„Takže ty jsi jedna z těch slop... ne... slí... taky ne...“ Páv byl však odstříhnut od své věty slepicí. „Ty neznáš mé jméno?“ zeptala se slepice, pousmála se a dokončila, co měla na srdci. „Jsem slepice... žádná slopice, ani slípice,“ zachechtala se. Vtom páv odsekl: „A co je mi po tom, co jsi? Nezajímá mě ani, k čemu jsi. Ze života nic nemáš, jsi podřadné zvíře a ne jako já. Já jsem na rozdíl od tebe vznešený a nikdo na mě ani ruku nevztáhne!“ Slepici to trochu zamrzelo, ale pak si uvědomila, že má na víc. Páv chtěl ještě něco dodat, ale než to stihl udělat, vyběhla na něho z kuchyně kuchařka a odehnala ho. On si odletěl pryč a usedl na střechu altánku. Jeden den při bouři velmi foukalo, páv seděl jako obvykle na svém místečku u vrat. Zaburácel hrom a ze starého stromu se ulomila suchá větev, která spadla přímo na páva. Druhý den ráno strážce páva našli, vzali ho a odnesli do zadní části zámku, kde byly i slepice. Ukázalo se, že měl jen pochroumané křídlo. Král s královnou se rozhodli, že ho prodají. Křídlo by se sice za pár týdnů zahojilo, ale páv jim lezl na nervy. Samé hlídání, aby

neulétl, péče o něj a hlavně jeho každodenní křik. Našli na něho kupce od kolotočářů, kteří byli zrovna ve městě.

Když se páv probudil, ležel v kleci vedle nohou krále. Rozhlížel se a všiml si, že se něco koná. Vtom na dvůr přišel kupec. V průběhu vyjednávání si všiml, jak klouček běží přes zahradu a něco drží v náručí... SLEPICÍ! Když to páv zpozoroval, vykřikl: „Ha! Už běžíš na pekáč, hahaha!“ Slepice se ohlédla a odpověděla: „Nene, to není pravda. Vojta mě jde vypustit do světa, budu volná! Měj se krásné páve, snad se ti u nich bude líbit!“ Toto páva zaskočilo. Koho myslela? Stěhuje se někam? To není možné, pomyslel si, když vtom se klec rozhoupala. Klec s pávem byla teď ve vzduchu. Kolotočář s ním odcházel pryč z dvora. Po pár minutách byli u maringotek, kupec klec odhodil, ani páva nevyvypustil. A takto páv dožil svůj zbytek života... v kleci a sám. Zato slepice byla volná.

Z toho plyne, že se nikdy nemáš povyšovat nad ostatní, protože na tebe vždy dojde.

Aneta Linhartová, 8.A

## Co je to bajka?



Bajka je literární útvar, kde zvířata jednají jako lidé a mají lidské vlastnosti. Někdy mohou v bajkách vystupovat také rostliny nebo věci s lidskými vlastnostmi.

Na konci bajky bývá nějaké ponaučení. Mezi nejznámější autory bajek patří Ezop a Jean de la Fontaine.

Na této stránce si přečtete povedené bajky, které vymyslely žákyně 8. třídy.

**Klec a volnost - Aneta Linhartová**

**Zasloužená bolest - Veronika Fraňková**  
**Sladká a kyselá - Alžběta Novotná**

## Míč a bič

Míč kulatý jak sluníčko, namyšlený maličko, barevný jak obrázek, krásný jako obláček.

Bič starý jako děd vševěd. Když našte se, tak bolí hned. Hnědý, ne moc barevný, jeho příběh úsměvný.

Není to tak dlouho, co míč prohrál nad touhou. Touhou bič tak zesměšnit,

a svou pýchou se pyšnit.

I tu kutálel se míč a zahlédl tam bič. Tam, kde klid měl svatý, trénoval své chvaty.

Tak kutálel se k němu pro svou pyšnou odměnu. Jak se k biči kutálel, v bahně se i vyválel.

To první znak však byl, aby svou pýchu zastrašil. Míč ničeho se nebál a pokračoval tedy dál.

Když starý bič uviděl ho, věci pomyslel si mnoho. Jako třeba, co tu dělá tahle krásná rychlá střela.

„Nazdar, biči, starý a hnusný,“ začal rozhovor nevkusný. „Dobřej, co tu míči chceš? Nezkoušej nic, dostaneš!“

„Přišel jsem ti vyprávět, o kráse, co zná celý svět,“ spustil pyšně krásný míč a poslouchal ho starý bič.

Po hodině vyprávění, pro bič jenom utrpení, měl toho tak dost, že popadla ho zlost.

Míč dál pyšně se vyťahoval, nevěducc, jak se bič natahoval. Natáhl se a pak prásk, velká rána, velký výprask.

Míč bolestivě nařikal, svůj čin rychle odřikal. „Máš, co sis zasloužil,“ bič úsměvem oči přimhouřil.

Veronika Fraňková, 8.A

## Sladká a kyselá

Slunce začalo pomalu stoupat na oblohu a ozařovalo lesy, louky, řeky, jezera a také malé ovocný sad nedaleko vesnice. V sadě stály v řadě jabloně a hrušně. Všechny měly čerstvě zelené listy a koruny hojně obrostlé plody. Jen na samém konci řady stála už trochu seschlá starší jablona. Jablona si v klidu podřimovala a vtom zaslechla tiché hihňání. Rozhlédla se kolem sebe, ale nikoho neviděla, tak zase zavřela oči. „Chichichi,“ ozvalo se

znova. „Kdo se to tady chichotá?“ řekla už trochu rozzlobeně jablona. Teprve teď si všimla, jak na ni hledí mladá hrušeň. „Děje se něco?“ řekla podezíravě jablona a nevěřicně koukala na hrušeň. „Ale nic,“ odpověděla hrušeň, „jen se tak dívám.“ A dál se chichotala. „Tak se dívej jinam!“ odpověděla naštvaně jablona. „No jistě, stejně suchá odpověď jako jablka,“ usklíbila se hrušeň a začala se vychloubat. „Jen se podívej, jaké mám krásné hrušky. Ale ty? Ošklivá, otláčená jablka!“ „Moje jablíčka možná nejsou tak krásná, ale mají

sladkou chuť,“ ohradila se jablona. „Vsadím se, že i když jsou tvé hrušky krásné, jistě budou kyselé.“ „To se ještě uvidí! Táhle jde zrovna farmář,“ odpověděla nafoukaně hrušeň. Farmář v kostkované košili a vysokých holínkách si to vykračoval v ještě orosené trávě přímo k nim. „Á, hrušky už vypadají dobře,“ pochvaloval hrušeň. Utrhl jednu z větví a zakousl se do ní. V tu chvíli se mu zkrivil obličej. „Ale ne, ta je teda kyselá!“ A odhodil hrušku na zem. Pak se farmář otočil k jabloni. „Tvá jablíčka

nevypadají příliš vábně, ale jedno ochutnám.“ Kousl do jablka a rozzářily se mu oči. „No páni, ta jsou sladoučká! Hned musím říct dětem, at přijdou ochutnat.“ Otočil se a běžel zpátky do vesnice. „Tak vidíš, hrušni, na vzhledu vždy nezáleží. Záleží na tom, co je uvnitř,“ pronesla moudře jablona. Hrušeň jen mlčela.

Krásna není všechno.

Alžběta Novotná, 8.A



# Mikuláš ve škole





# Hrajeme si na 1. stupni

10

## POHÁDKOVÝ KVÍZ

1. Kolik trpaslíků je v pohádce o Sněhurce?

- a) 2
- b) 15
- c) 7



2. Jaké zvířátko je Dumbo?

- a) slon
- b) medvěd
- c) pes

3. Aladin se zamiloval do princezny ...?

- a) Růženky
- b) Jasmíny
- c) Narcisy



4. Mufasa je silný vládce lví říše, jak se jmenuje jeho syn?

- a) Rafiki
- b) Simba
- c) Alex



5. Jak se jmenuje princezna z pohádky Na vlásku?

- a) Esmeralda
- b) Aurora
- c) Locika

6. Který kačer je nejbohatší na světě?

- a) Kačer Donald
- b) Skrblík
- c) Kačer Daffy



7. Která princezna ztratila střežiček?

- a) Locika
- b) Popelka
- c) Růženka



8. Kdo je hlavním nepřítelem Šmoulů?

- a) Gargamel
- b) Čert
- c) Petr Pan



9. Z jakého kouzelného světa pochází Petr Pan?

- a) Z kraje divů
- b) Země Nezemě
- c) Středozemě

10. Lady a Tramp je příběh dvou?

- a) lvů
- b) lidí
- c) psů



foto: 1.bp.blogspot.com

Vítejte na stránce věnované dětem na 1. stupni. Užijte si pohádkový kvíz, křížovku,

hádanky i vyrábění. Správné řešení najdete na straně 8.

## Kytička (nejen) k MDŽ

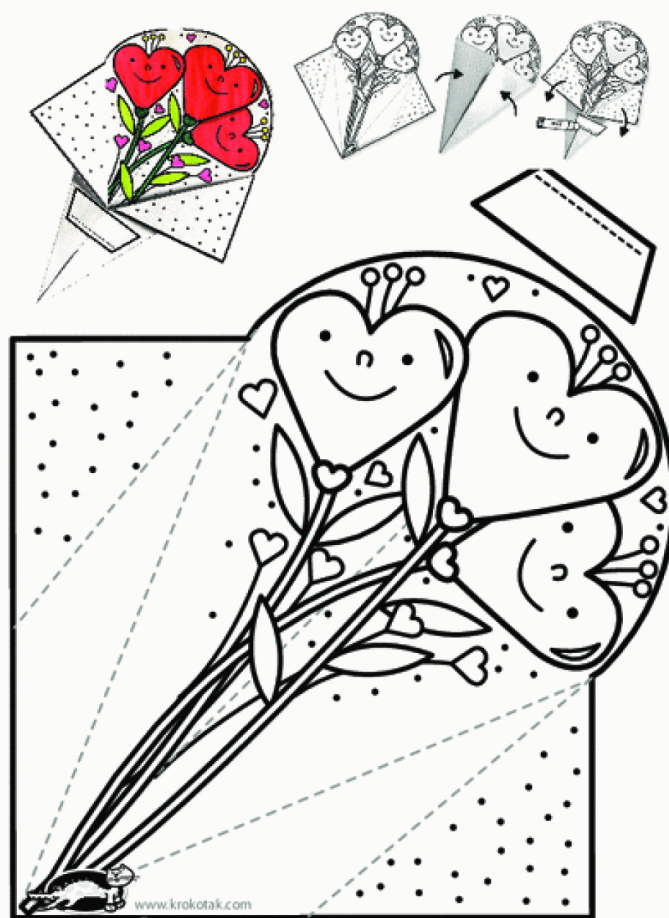
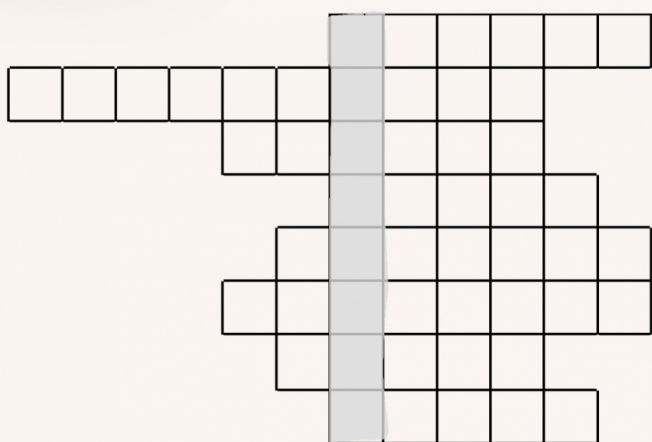


foto: krokotak.com

## Křížovka



1. Která hvězda je nejbliž Zemi?
2. Jak se nazývá svátek, kterým vítáme jaro?

3. Jednu z vánočních květin nazýváme lidově vánoční ...
4. Velmi strašidelný film můžeme nazvat jako ...

5. Co maminka peče na Vánoce?
6. Jak nazýváme svátek lásky?
7. Vánoční stromček zdobíme pestrobarevnými ozdobkami a ty musíme zavěsit na ...
8. Jaké zvíře nám dává mléko?

Tajenka: \_\_\_\_\_

Správné řešení najdete na str. 8.

autor článku:  
NELLY ŠMEJKALOVÁ  
třída 7.A

## Hádanky

1. Čtyři nohy, čtyři rohy, ale hlava nikde. **Co je to?**
2. Maličké zvířátko zrzavý kožíšek spořádá zakrátko lískový oříšek. **Kdo je to?**
3. Ve zdi díra, mlsám sýra, to jsem celá já. Mám dvě očka, pozor kočka, ouška šedivá. **Kdo je to?**
4. Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr. **Co je to?**
5. **Kdo** bez štětce a bez barev obarví nám pestře les?

autor článku:  
VANESKA ZDEŇKOVÁ  
třída 7.C

## 5. A hrála divadlo



Před Vánoce si několik dívek z 5. A připravilo pro své spolužáky vlastní vánoční divadelní hru. Anička, Beátka, Larah, Danča, Anežka, Adri a Sára si vše vymyslely, připravily a realizovaly samy bez pomoci a vedení někoho dospělého. Pozvány byly také paní učitelky, které učí v 5. A, takže jsem i já měla možnost zhlédnout jejich milé představení. Líbil se mi jejich nápad i herecké nadšení, a proto jsem se rozhodla je vyzpovídat pro náš časopis.

**Jak vás napadlo hrát divadlo?**  
My hrajeme každý rok divadlo. Anička to vždycky vymyslí, tak jsme zahrály i tentokrát.

**Od jaké třídy hrajete?**  
Asi od druhé, od třetí třídy, tak nějak. Anička vždycky vymyslí scénář, pak ještě ten scénář nějak upravíme všichni a pak se to snažíme nějak naučit.

**Vy máte každý rok jednu hru?**  
Někdy i dvě, dokonce i tři. Míváme na Vánoce, pak na Velikonoce a na vysvědčení.

**Jak se jmenovala tato hra?**  
Hamerské divadlo.

**Jaké postavy tam vystupovaly?**  
Vypravěč, medvěd, králík, veverka, dvě lišky a vlček.

**O čem je vaše hra?**  
Je to o zvířátkách, která jsou v lese a zažívají společně Vánoce. Snaží se to krásně připravit, udělat, aby ty Vánoce byly prostě krásný a byla tam ta vánoční nálada. Do toho vlček dělá samé neplechy, blbosti a někdy jim to pokazí.

**Jak se ti líbila role vypravěče, Beátko?**  
Já jsem každý rok vypravěč, už jsem na to zvyklá.

**Pokaždé?**  
Jo, pokaždý. Když jsem měla být na Muzikohrátkách vypravěč, tak jsem byla už do té role zžitá.

**Jak se ti hrála tvoje postava, Laro?**  
Bylo to skvělé. Hrála jsem králíka, který když jim došly ozdoby, tak je vlastně našel, protože je lidi někam dávali. Moc mě to bavilo.

**Anežko, jak se ti hrála tvoje postava?**



Mně se hrála moc výborně. Já už odmalinka jsem taková něco jako medvěd, protože jsem taková veselá, rozesměju všechny, jím hrozně, takže já jsem do toho medvěda úplně vžitá. Hrálo se mi to moc pěkně a můžu i poděkovat holkám za to, že mě do té hry daly. Takže děkuju.

**Jaký by podle vás měl být herec?**

Měl by mít paměť. Určitě paměť na texty a nějaký cit pro to, aby to uměl zahrát. A nestydět se, protože znám některé lidi, kteří chtějí hrát divadlo, ale stydí se třeba a tím se to trochu zkaží. My jsme se třeba s Anežkou chvíli taky trochu styděly ze začátku (*pozn. redakce: Larah s Anežkou*), ale holky nás naučily se nestydět. Je to lepší se nestydět. I když se to pokazí, tak to jde vždycky ještě zlepšit. My jsme si už na začátku řekly, když jsme to začaly hrát, pokud to pokazíme, tak to prostě nevadí. Když něco zapomeneme, tak to nevadí.

**Jak často jste nacvičovaly?**

Nacvičovaly jsme každou přestávku. Pak na konci už jsme to malinko nestíhaly. Začaly

jsme asi dvě měsíce před představením. Vymyslely jsme ten scénář a asi měsíc jsme se to pak učily a nacvičovaly.

**Kde jste sehnaly kostýmy?**

To jsme si sehnaly samy doma a taky nám Anička vyrobila nějaké masky. My jsme vlastně hrály role, které máme doma.

**Kdy se můžeme těšit na další hru? Na vysvědčení, nebo už na Velikonoce?**

Můžeme se těšit asi už na Velikonoce. Uvidíme. Chystáme se na přijímačky na gymnázia, tak nebude tolik času.

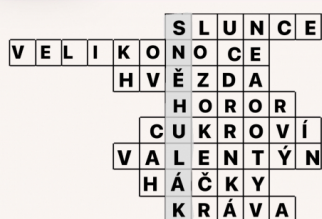
**Už víte, jak se bude jmenovat vaše další hra?**

To nevíme, nad tím jsme ještě nepřemýšlely, ale něco se konat bude.

**Už se těšíte na vaši novou hru! Děkuji za rozhovor.**

autor článku:  
ALENA PECHOVÁ

## Řešení - kvíz, křížovka, hádanky



**Pohádkový kvíz :**  
(strana 7)

1c, 2a, 3b, 4b, 5c,  
6b, 7b, 8a, 9b, 10c

**Hádanky :**  
(strana 7)

- stůl
- veverka
- myš
- sníh
- podzim

## Řešení - fotokvíz

Tak schválně, kolik učitelů jste poznali? Podařilo se vám uhodnout všechny?

**Tady je správné řešení:**  
*Miminko v úvodním článku (strana 1) - Martin Rak*

- Fotokvíz (strana 3)  
Foto č. 1 - Naděžda Čížková  
Foto č. 2 - Alena Pechová  
Foto č. 3 - Petr Hanzal  
Foto č. 4 - Barbora Novotná  
Foto č. 5 - Eva Homanová  
Foto č. 6 - Břetislav Hněvsa



foto: šéfredaktorka Kubíku