

Vážení rodiče, milé děti,

moc vás všechny zdravím a zasílám učivo na další týden. Neděste se, není toho moc :-D, jelikož je tento týden zkrácený a máte Velikonoční prázdniny. V rámci možností si je užijte, udělejte si je hezké, i když máme omezené možnosti.

Moc vás zdravím

Jaroslava Pilná

Pondělí 6.4.2020

ČJ

- PSČJ str. 14 / 8, 9

M

- Početníček str. 32 / 1 (3, 4 příklad)
- Učebnice str. 37 / 20 (6 příkladů do M-Š)

Úterý 7.4.2020

ČJ

- ČJ - SLOH – Na list papíru A4 napiš o Vašem domácím skřítkovi. Vymysli mu jméno, jak vypadá , kde přežívá, co mu jde nejlíp, čeho se bojí, co má rád... Nakonec ho nakresli. Papír schovej, uděláme si pak ve škole výstavku.
- Školákov – český jazyk – 4. třída – podstatná jména rodu ženského – pravopisný trenažér – souhrnné procvičování (procvičit 20 výrazů – dobrovolníci mohou více), chyby opravit do sešitu PJ

M

- učebnice str. 35 / 7 písemné odčítání (4 příklady + zkoušky) –do M-Š
Tento úkol prosím vyfotit a poslat!
- učebnice str. 37 /19 slovní úloha (pouze výpočty + odpovědi) – do M-Š

VL

- učebnice str. 10 přečíst
- zapsat výpisky do sešitu VI

SÁMŮV KMENOVÝ SVAZ

- V 7.st. napadli Slované Avaři= divoký kočovný kmen z Asie

- **SÁMO** – kupec z Franké říše
- Sjednotil slovanské kmeny na našem území – Slované se pod jeho vedením ubránili útokům Avarů
- po vítězství nad Avary se stal Sámo vládcem slovanských kmenů – vzniká Sámův kmenový svaz
- zvítězili i nad franským králem Dagobertem
- po Sámově smrti se svaz rozpadá

Středa 8.4.2020

ČJ

- učebnice str. 94 / 4a (5 ř. do sešitu podstatných jmen)
- učebnice str. 94 / 6 a,b ústně nebo na fólii

M - geometrie

- učebnice str. 34 / 1 Pravouhlý trojúhelník – projít si ústně, ukázat pravý úhel, připomeň si, že značíme obloučkem s tečkou
- učebnice str. 34 / 5, 6 s nadpisem Pravouhlý trojúhelník do sešitu (k rýsování kolmých přímků potřebuješ trojúhelník s ryskou), dobrovolníci mohou vyfotit a poslat

Př

- učebnice str. 36, 37 Ekosystém pole, str. 38 Rostliny našich polí – přečíst
- Připomeň si, co je ekosystém:
EKOSYSTÉM = soubor všech živých organismů (živočichové, rostliny, houby) propojený s neživou přírodou vyskytující se v konkrétním prostředí (*les, pole, louka*)
- Přepiš výpisky do sešitu:

ROSTLINY NAŠICH POLÍ (POLE)

=ekosystém uměle vytvořený člověkem

Polní plodiny:

1. obilniny – pšenice, žito, ječmen, oves, kukuřice

(podle uč. str.38 dokresli obrázek a popiš stavbu těla obilniny: klas, kolénko, stéblo)

2. okopaniny – řepa cukrovka: výroba cukru

- řepa krmná: krmivo pro hospodářská zvířata

- lílek brambor: podzemní hlízy (brambory) – součást potravy, výroba škrobu, lihu