

Milí rodiče, milé děti,

srdečně vás všechny zdravím. Děkuji všem rodičům za přihlášení do Bakalářů. Děkuji dětem, že plní zadávané učivo, i když od některých nemám zatím žádnou zpětnou vazbu, a tímto je prosím, aby mi napsaly, jak to zvládají. Děkuji rodičů za pomoc při plnění úkolů a posílání zpětných vazeb. Velmi si toho vážím.

Učivo budu nadále zasílat mailem, zveřejňovat na stránkách školy a zadávat do Bakalářů do domácích úkolů.

Protože nám nastanou Velikonoce a každý si organizuje čas jinak, posílám tentokrát učivo na dva týdny rozepsané po týdnech. Abyste nemuseli sledovat mail apod. v době svátků, posílám řešení úloh nejen z předchozího týdne, ale i na týden 6.-8.4.

Přeji vám všem hodně zdraví, elánu a optimismu.

Kluci, pleťe pomlázky! A holky, vy barvěte vajíčka!

Přeji hezké Velikonoce všem ☺ Ivana Bílková

### **Učivo 3.B pondělí 6.4. – středa 8.4.2020**

#### **Český jazyk:**

**Učebnice:** ústně si procvič tato cvičení:

79/5,6,7

81/tabulka, 1, 2 - přečíst

82/4,1,2 – přečíst

82/5 – ústně zdůvodnit

**Do sešitu Vyjmenovaná slova** napiš:

#### **Netopýr**

netopýří (let)

Netopýr je malý létající savec, rodí živá mláďata.

#### **Slepýš**

slepýši (kůže)

**!!! slepýš (zvíře) x slepiš (lepít) !!!**

Viděli jsme slepýše.

Doufám, že tu knihu slepiš.

#### **Pyl**

opylovat (rostlinu), opylený (květ), pylová (zrnka v květu), opylovač (je včela, čmelák)

**!!! pyl (květový) x pil (limonádu) !!!**

**!!! opylovat (pylem) x opilovat (pilníkem) !!!**

Včelíčky opylují květy rostlin.

Vezmi si pilník a opiluj tento výstupek.

#### **Kopyto**

kopýtko, kopytník, sudokopytník, lichokopytník...

**!!! kopýtko x klepítko !!!**

Velbloud je sudokopytník, má sudý počet prstů.

Čertík má kopýtko a rak klepítko.

#### **Klopýtat**

= zakopávat

(to) klopýtnutí, klopýtavá (chůze), neklopýtat

#### **Pracovní sešit 2. díl:**

17/ celá

18/1, a)-nedělej

18/2 + a)

## **Matematika:**

### **Učebnice:**

str. 18/54 - ústně

-do MŠ:18/55 – první a druhý sloupec, třetí ústně

18/56 – třetí a čtvrtý sloupec, ostatní ústně

18/57 - třetí a čtvrtý sloupec, ostatní ústně

18/58,59 - ústně

**Počteníček:** str. 24/ doplň, co nemáš

### **Prvouka:**

Pracovní sešit: str. 32/1,2,3

Str. 33/4,5 (odpadky patřící do sběrného dvora pro lepší přehlednost nespojuj, ale kroužkuj)

**Ve volném čase něco kresli, vyráběj, zpívej si a čti. Přečtené knihy zapisuj do deníku.  
Na procházkách skákej a běhej a měj se moc hezky☺**

**Heslo: „Zvládneme to hej, hej, hej!“☺**

**V příloze posílám nepovinné pracovní listy i s řešeními.**

## Učivo 3.B úterý 14.4. – pátek 17.4.2020

### Český jazyk:

**Učebnice:** ústně si procvič tato cvičení:

83/3,1 – přečíst,

83/4a,b – ústně zdůvodnit

84/2,3 – přečíst

84/5a,b ústně zdůvodnit

**Do sešitu Vyjmenovaná slova napiš:**

#### **Třpytit se**

(ten) třpyt, (ta) třpytka, třpytivý, třpytivě, zatřpytit se  
Hladina rybníka se krásně třpytí.

#### **Zpytovat**

zpytovat = pečlivě zkoumat, přemýšlet o své vině

jazykozpyt = zkoumání jazyka

zpytavý (pohled)

nevyzpytatelný (nevím, co mám od něj čekat),

Začni zpytovat svědomí!

Je to nevyzpytatelný tým.

#### **Pykat**

= nést za něco špatného trest

odpykat, (to) odpykávání

**!!! pykat (nést trest) x pikat (u pikoly)**

Zloděj pykal ve vězení.

Pavel pikal u pikoly.

#### **Pýr**

= tráva, plevel

= synonymum je (ta) pýřavka

(to) pýří, (ten) suchopýr

#### **Pýřit se**

= červenat se, stydět se

#### **Čepýřit se**

= natřásat se, čechrat si peří

načepýřený, rozčepýřený, načepýřit se

#### **Pracovní sešit 2. díl:**

18/3,4

19/1,2,3,5

20/1,2,3

**Písanka:** str. 24

### Matematika:

#### **Učebnice:**

-do MŠ:19/61 – růžové sloupce písemně, modré sloupce ústně

19/62 – zelené sloupce písemně, oranžové sloupce ústně

19/66 – vytvoř si tabulku pouze s těmito čísly: 760, 458, 336, 897, 543, 972

-ústně můžeš trénovat str. 21, posílám ti k ní výsledky

# Prvouka:

## Učebnice:

Str. 28, 29, 30(jenom vzduch) – přečti

Do sešitu napiš nebo nalep následující zápisky:

### SKUPENSTVÍ LÁTEK

1. Látky pevné: dřevo, plast, kámen
2. Látky kapalné: voda, mléko, ropa  
- nemají stálý tvar
3. Látky plynné: vzduch, zemní plyn  
- jsou volně rozptýleny kolem nás

### VODA

Voda se v přírodě vyskytuje ve skupenství kapalném, pevném i plynném.

Voda může svou podobu i měnit. Např. mrazem se promění v led - **tuhne**, při oteplení se mění opět v kapalinu - **taje**.

<p>Voda mrzne při <b>0 °C</b> = <b>bod mrazu</b> (mění se v led a sníh)</p> 	<p>Voda vře při <b>100 °C</b> = <b>bod varu</b> (mění se v páru)</p> 
---	---

Pracovní sešit: str. 34. Doplň celou stranu a zkontroluj:

6. Vybarvěte výrobky z látek pevných (hnědě), z látek kapalných (modře) a výrobky z látek plynných (červeně).



Porovnejte sklo a papír. Zatrhněte, co je správně, a doplňte vlastnosti skla.  
Papír je (bílý / bezbarvý), (měkký / tvrdý), (lehký / těžký), (hořlavý / nehořlavý).

Sklo je bezbarvé = čiré, tvrdé, těžké, nehořlavé

Zkoumáme sůl a cukr. **ZKUS POUZE S RODIČI!**  
Připravíme si: sůl, cukr, dvě zkumavky, líhový kahan, dvě sklička, špejtl a lupu.  
Výsledky pozorování zapisujte do přehledné tabulky:

	chut'	barva	barva po zahřátí	rozpustnost ve vodě	po vypaření vody
sůl	<u>slaná</u>	<u>bílá</u>	<u>bílá</u>	<u>rozpustná</u>	X
cukr	<u>sladká</u>	<u>bílá / hnědá</u>	<u>hnědá</u>	<u>rozpustný</u>	X

a) Které vlastnosti mají sůl a cukr společně? \_\_\_\_\_

b) Kterými vlastnostmi se liší? \_\_\_\_\_

c) Proč nesmíme neznámé látky ochutnávat? \_\_\_\_\_

7. Doplňte neúplné věty. (Pokud si nejste jisti, využijte nápovědy.)

Ve skupenství kapalném se voda v přírodě nachází v podobě deště a rosy.

Ve skupenství pevném můžeme vodu pozorovat jako led, jinovatku, ledové kroupy nebo sněhové vločky a ve skupenství plynném jako vodní páru nebo mlhu.

Nápověda: deště, rosa, led, jinovatka, ledové kroupy, sněhové vločky, vodní pára, mlha