

Řešení k úlohám 23.-27.3.

Zkontroluj si všechna cvičení a oprav je tužkou.

Kontrola cvičení z ČJ uč. 73/5 a 75/1a napsané v sešitě Vyjmenovaná slova:

5. *Doplňte vynechaná i/í – y/ý a odůvodněte pravopis.*

Zahrajte si: Žák A vybere slovo – žák B vysvětlí jeho význam nebo s ním utvoří slovní spojení, např.: A: *mýtina* – B: *vykácené místo v lese (lesní mýtina)*.

smyk, smyčec, vymytit, smýčila, chmýří, umyvadlo, hmyzem, zamyká,
hlemýžď, býložravec, lyžař, plýtvat, uplynul, myš, býček, hmyzožravec,
kobyli, myšička, myslivna, nábytek, babyka, bíč, Litomyšl, lísa se k nám,
mlynský, umlít, lyko, bylina, starobylé, obyčej, oblíček, lytko, plynárna,
pelyňkové, veliký omyl, omyl si ruce, plyšové

Všimněte si, jak jedno písmeno může změnit význam slova, např.: **smyk** – **smrk**,
smýčila – **smočila**, **chmýří** – **chmuří**. Hledejte další takové slovo.

Po obojetné souhlásce **m** píšeme uvnitř slov obvykle měkké **i/í**.

Ve vyjmenovaných slovech **my**, **mýt**, **myslit (myslet)**, **mýlit se**, **hmyz**, **myš**,
hlemýžď, **mýtit**, **zamykat**, **smýkat**, **chmýří**, **Litomyšl** a ve slovech s nimi
příbuzných však píšeme po **m** tvrdé **y/ý**.

Ke kartičkám s vyjmenovanými slovy přiřaďte kartičky se slovy příbuznými.

73

1. *Zahrajte si hru na vyhledávání slov.*

Doplňte vynechaná písmena a odůvodněte pravopis.

a) chytrý líšák, kytice růží, se dvěma kladivky, vlhký břeh, bělostné
lekniny, cítil vlnu koláčů, čistý sešit, tichý chod hodín, bystrá Slávka,
starý obyčej, starobylé město, úkol plný omylů, bílá myška, kytice
květů, jižní svah, pěkný mlyn, blízke letiště, neslychaný příběh,
mlynářská čepice, nesmíš být žádnou žívnou bytost

M-slovní úlohy vypracované v MŠ:

13/26

Měl ... 200 krav

Přikoupil... 8 krav

Celkem... x krav

$$x = 200 + 8$$

$$x = 208$$

Hospodář má nyní 208 krav.

13/27

Anežka... 450 Kč

Jakub... o 9 Kč více

Jakub... x Kč

$$x = 450 + 9$$

$$x = 459$$

Jakub uspořil 459 Kč.

13/30

$$x = 126 + 7 + 8$$

$$x = 141$$

Ondra měl v úterý přečteno 141 stran.

14/35

Měli... 156 talířů

Rozbili... 8 talířů

Nyní... x talířů

$$x = 156 - 8$$

$$x = 148$$

V restauraci mají nyní 148 talířů.

14/37

Matematika... 165 stránek

Český jazyk... o 7 méně

Český jazyk... x stránek

$$x = 165 - 7$$

$$x = 158$$

Učebnice českého jazyka má 158 stran.

14/38

Elektřina... 403 Kč

Šaty.. o 8 Kč méně

Šaty... x Kč

$$x = 403 - 8$$

$$\text{dobrovolně } R: y = 403 + 395$$

$$x = 395$$

$$y = 798$$

Šaty pro Lucku stály 395 Kč.

Výsledky cvičení z matematiky str. 13 a 14 napsané v MŠ:

str. 13

ú. 25	607	844	359	779	540	182
	901	372	748	435	720	851
	409	928	859	658	690	272
	703	686	297	587	970	405

ú. 26 $200 + 8 = 208$ Hospodář má 208 krav.

ú. 27 $450 + 9 = 459$ Jakub uspořil 459 Kč.

ú. 28	13	15	13	11	14	13
	33	85	43	101	104	103
	733	385	643	301	504	903

ú. 30 $126 + 7 + 8 = 141$ V úterý měl Ondra přečteno 141 stran.

ú. 31	6	7	4
	5	4	9

str. 14

ú. 34	600	633	292	715	194	894
	200	962	544	455	695	297
	720	392	822	222	499	598
	560	452	363	588	795	199

ú. 35 $156 - 8 = 148$ V restauraci nyní mají 148 talířů.

ú. 36	7	6	7
	4	4	9
	4	8	5

ú. 37 $165 - 7 = 158$ Učebnice českého jazyka má 158 stran.

ú. 38 $403 - 8 = 395$ Šaty pro Lucku stály 395 Kč.
 $403 + 395 = 798$ Obě vydání činila 798 Kč.
