

datum:

PLČj - 23. - 27.3.

10. Do neúplných slov doplň *i/í, y/ý, ě, ú/ů*, nebo párové souhlásky uvnitř a na konci slov. Odůvodni pravopis. (Viz pokyny na str. 29 tohoto sešitu.)



Můžeš pracovat na čas. Text si nejprve několikrát přečti.

- a) Dříve b\_\_\_lo m\_\_\_cení zdlouhavé a namáhavé. M\_\_\_tina, která vzn\_\_\_kala dlouhé t\_\_\_dny, je dnes hotová za n\_\_\_kolik hod\_\_\_n. M\_\_\_tit je vžd\_\_\_snadnějš\_\_\_než vyp\_\_\_stovat nové stromy. 11
- b) Vš\_\_\_mněte si, kolik máte doma kl\_\_\_čů a kl\_\_\_čků. Zam\_\_\_káním a odm\_\_\_káním stráví člov\_\_\_k spoustu času. J\_\_\_stě b\_\_\_nám b\_\_\_lo m\_\_\_lepší, kdyb\_\_\_chom zam\_\_\_kat nemuseli. 12
- c) Sm\_\_\_čcový orchestr jel v zim\_\_\_na koncert. V autobuse b\_\_\_lo tř\_\_\_cet hudebník\_\_\_a ovšem i tř\_\_\_cet sm\_\_\_čcových nástroj\_\_\_ . Náhle autobus dostal sm\_\_\_k. Nejdř\_\_\_v jím to sm\_\_\_klo ze stran\_\_\_na stranu. Pak na siln\_\_\_ci opsal vel\_\_\_kou sm\_\_\_čku a zastavil t\_\_\_sně pře\_\_\_prudk\_\_\_m srázem. Našt\_\_\_stí se nestalo n\_\_\_c l\_\_\_dem, nástroj\_\_\_m ani sm\_\_\_čcům. 23
- d) V lét\_\_\_se na lukách a podél cest začnou objevovat b\_\_\_lavé chomáčk\_\_\_chm\_\_\_ří. To odkvétaj\_\_\_bodlák\_\_\_, pampelišk\_\_\_a mnoho dalš\_\_\_ch b\_\_\_lin. Vzduchem zač\_\_\_ná poletovat chm\_\_\_ří. Chvillemi se zdá, že chumelí. M\_\_\_sto sn\_\_\_hové vločk\_\_\_však na dlan\_\_\_objevíme ochm\_\_\_řené semínko. 16
- e) Léč\_\_\_vé b\_\_\_liny mohou b\_\_\_t už\_\_\_tečnější než r\_\_\_zné prášk\_\_\_a kapk\_\_\_ . Dobr\_\_\_čaj se vař\_\_\_z l\_\_\_pového nebo podb\_\_\_lového kv\_\_\_tu. Př\_\_\_jemnou chu\_\_\_má čaj z mal\_\_\_nového a bor\_\_\_vkového l\_\_\_stí. Čaj z pel\_\_\_ňku je hořk\_\_\_, ale pomáhá př\_\_\_žaludečn\_\_\_ch potíží\_\_\_ch. Kdo chce \_\_\_činek b\_\_\_lin poznat, musí se nejdř\_\_\_v o b\_\_\_linkách pouč\_\_\_t. 27
- f) Napsala jsem babičce do Litom\_\_\_šle přán\_\_\_k narozen\_\_\_nám. Na druhém l\_\_\_stku jsem pod\_\_\_kovala str\_\_\_ci Jiř\_\_\_mu za obrá\_\_\_ky ze Španělska. 8

V časovém limitu **pětí minut** mám **správně doplněno** \_\_\_ jevů z celkového počtu 97 jevů.

datum:

9. Do neúplných slov doplň *i/í, y/ý, ě, ú/ů*, nebo párové souhlásky uvnitř a na konci slov. Odůvodni pravopis. (Viz pokyny na str. 29 tohoto sešitu.)



Můžeš pracovat na čas. Text si nejprve několikrát přečti.

- a) Nen\_\_ hmy\_\_ jako hmy\_\_. Hm\_\_ zí bodnut\_\_ m\_\_ že b\_\_ t nebe\_\_ pečné. Pře\_\_ někter\_\_ mi druh\_\_ hm\_\_ zu se musíme m\_\_ t obzvláště na pozoru. Na sv\_\_ tě ž\_\_ je více než m\_\_ lion druh\_\_ hm\_\_ zu. Neb\_\_ t hm\_\_ zožravc\_\_, hm\_\_ z b\_\_ zakrátko zamoř\_\_ l celou naši planetu. 24
- b) M\_\_ š vypravuje: Já jsem m\_\_ š. Na sv\_\_ tě jsou i tvorové, kteří\_\_ nemaj\_\_ m\_\_ ši rádi. Nejev\_\_ tším m\_\_ ším nepř\_\_ telem jsou kočk\_\_ a kocouř\_\_. Zato d\_\_ ti nás m\_\_ lují. Už od malička se raduj\_\_, že vař\_\_ la m\_\_ šička kaš\_\_ čku a že maminka koupila pásek na m\_\_ ší ocásek. M\_\_ šáky a m\_\_ šky znaj\_\_ i z kn\_\_ žek a z televize. 22
- c) Hlem\_\_ ždí závod\_\_: Potkala ž\_\_ žala hlem\_\_ ždě. „Kampak máš nam\_\_ řeno?“ „Na hlem\_\_ ždí závod\_\_.“ „Jak m\_\_ že hlem\_\_ žď' závod\_\_ t,“ d\_\_ ví se ž\_\_ žala, „kd\_\_ ž leze hlem\_\_ ždím tempem?“ „M\_\_ hlem\_\_ ždi závod\_\_ me, kdo doleze do c\_\_ le jako posledn\_\_,“ vysvětluje jí hlem\_\_ žď'. 20
- d) už\_\_ tečný hm\_\_ z, sb\_\_ rka hm\_\_ zu, m\_\_ ší d\_\_ ry, b\_\_ lé m\_\_ šky, hlem\_\_ ždí ul\_\_ ta, rozb\_\_ tá m\_\_ stička, č\_\_ stý pramen, barevn\_\_ kámen, umazan\_\_ kom\_\_ ník, sm\_\_ tko v oku, \_\_ plný nesm\_\_ sl, b\_\_ lé m\_\_ dlo, um\_\_ t podlahu, m\_\_ dlová p\_\_ na, m\_\_ t velk\_\_ hla\_\_, skv\_\_ lá m\_\_ šlenka, hb\_\_ tá m\_\_ ška, vyb\_\_ lený b\_\_ t, ob\_\_ vatelé m\_\_ slivny, krmil zv\_\_ ř, um\_\_ je se m\_\_ dlem 38
- e) bl\_\_ zko B\_\_ střice, starob\_\_ lá Příb\_\_ slav, Smetanova Litom\_\_ šl, hb\_\_ tá veverka, b\_\_ stré sm\_\_ sly, zm\_\_ je zm\_\_ zela, dom\_\_ šlivý a um\_\_ něný, um\_\_ vadlo plné m\_\_ dlin, um\_\_ tá m\_\_ ska, m\_\_ lujú zmrzlinu, krmelec u m\_\_ slivny, m\_\_ ší dírou, m\_\_ čka nádobí, voňavé m\_\_ dlo, nepříjemný om\_\_ l, úplný nesm\_\_ sl, zajímavé m\_\_ šlenky, zb\_\_ tečná m\_\_ lka, neob\_\_ čejný kámen 27
- V časovém limitu **pěti minut** mám **správně doplněno** \_\_\_\_ jevů z celkového počtu 131 jevů.

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se).

Maximální počet bodů: 131

Dosaženo bodů: